

BOURSES MINEFOP 2026-2027

Cartographie des Compétences Numériques et TIC

Ce tableau dresse la liste structurée des formations professionnelles ciblant spécifiquement les **métiers du numérique** (ainsi que les spécialités nécessitant la maîtrise d'outils digitaux) proposées dans le cadre du **Communiqué Radio-Pressé N° 036 du MINEFOP**. Ces parcours qualifiants garantissent une insertion rapide et répondent aux besoins technologiques du marché de l'emploi au Cameroun.

	SPÉCIALITÉS (FILIÈRES DIGITALES & ASSIMILÉES)	NIVEAU D'ENTRÉE REQUIS	DURÉE
1	Administration et Sécurité des Bases des Données	BAC SCIENTIFIQUE / GCE A' Level	12 mois
8	Bureautique	BAC Toutes Filières / GCE A Level ou équivalent	12 mois
12	Comptabilité Informatisée et Gestion	Classe de Terminale / Probatoire G2	12 mois
20	Développement d'Application	BAC SCIENTIFIQUE / GCE A' L	12 mois
21	Développement Web	BAC SCIENTIFIQUE / GCE A' L	12 mois
25	E-Commerce / Commerce en Ligne	BAC Toutes Filières / GCE A Level ou équivalent	12 mois
40	Graphisme de production	Classe de Terminale / Upper sixth	12 mois
47	Infographie	BEPC/CAP/GCE OL/Classe de 3e	12 mois
48	Intelligence Artificielle	BAC Toutes Filières / GCE A Level ou équivalent	12 mois
53	Maintenance des Systèmes et Réseaux Informatiques	BAC SCIENTIFIQUE OU TECHNIQUE / GCE A' L / Terminale	12 mois
54	Maintenance des Réseaux Informatiques	BAC SCIENTIFIQUE OU TECHNIQUE / GCE A' L / Terminale	12 mois
57	Maintenance Informatique	Classe de 1ère / Lower sixth	12 mois
60	Marketing Digital	BAC Toutes Filières / GCE A Level / Probatoire	12 mois
70	Montage audio-visuel	BEPC/CAP/GCE OL/Classe de 3e	12 mois
71	MultiMedia	BAC Toutes Filières / GCE A Level ou équivalent	12 mois

	SPÉCIALITÉS (FILIÈRES DIGITALES & ASSIMILÉES)	NIVEAU D'ENTRÉE REQUIS	DURÉE
81	Secrétariat Bureautique	CEP/FSLC - BEPC/CAP/GCE OL/ Classe de 3e	12 mois
95	Webmestre	Baccalauréat / GCE A'Level	12 mois

Édition selon l'identité visuelle ECONUMA
Source de référence : Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP)